



Mit Kindern lernen

Fabienne Marbach
27. März 2017

www.clever-lernen.ch





Übersicht

- Lernmotivation verbessern
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren
- Gehirngerecht lernen, was heisst das?
- Sinnvolle und effektive Lernstrategien
- Selbstständigkeit fördern
- Misserfolge meistern
- Fragen

Motivation



- Wann sind Kinder motiviert zu lernen?



Motivation



- Es gibt kein genetisches Programm, das uns zwingt, Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Deshalb spielen Begabung und Erfahrungen eine wichtige Rolle
- Je geringer die Begabung ist, desto stärker sind Kinder auf motivierende Eltern und Lehrkräfte angewiesen



Motivation und Erfahrungen



Motivation: Bedürfnisse



Vermeiden:

- Langeweile, Unlustgefühle
- Blossstellung
- Hilflosigkeit
- Konflikte

Aufsuchen:

- Spannung, Lustgefühle
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz
- Positive Beziehung



Konflikte reduzieren



- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Den Raum verlassen
- Mitspracherecht einräumen



Hausaufgabenzeit begrenzen



- Richtlinie: 10 Minuten pro Schuljahr
- Zusammenarbeit Eltern-Lehrperson
- Ziel: Kurze, konzentrierte Arbeitseinheiten anstatt Konflikte



Kinder lernen das Lernen



Begrenzen Sie die Hausaufgabenzeit und lassen Sie Pausen zu, damit Ihr Kind:

- Wieder das Ziel entwickelt, während der Hausaufgabenzeit voran zu kommen
- Lernt, die aktuelle Konzentration einzuschätzen und sich rechtzeitig kurz zu erholen
- Klar Arbeitszeit und Freizeit trennt und sich keine Pausen „stiehlt“
- Wieder genügend Zeit hat für andere Aktivitäten



Konzentrationsspanne beachten

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen



5 - 7 Jährige	7 - 10 Jährige	10 - 12 Jährige	12 – 15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten

Pausen



- Kurze Aktivitäten (5 Minuten):
- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Saft trinken
- 5 Minuten aus dem Fenster schauen oder die Augen schliessen
- Bewusst ein Lied hören
- Etc.



Hausaufgabenplan



- 15 Minuten Rechenblatt
- 5 Minuten Trampolin
- 10 Minuten Deutschblatt
- Lieblingslied hören
- 5 Minuten Wörter lernen
- Nach dem Abendessen:
Schwierige Stellen im Diktat anschauen

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa/So	Nächste Woche	Sonstiges
Englisch Unit 3 S. 145 Nr. 1, 3-5	Mathe S. 133 Nr. 1-4, 7 S. 135 Nr. 5-6 Wirtschaft Zettel Globalisierung bearbeiten	Geschichte S. 216-218 lesen Nr. 1-3		Physik Protokoll zum Versuch anfertigen Mathe Formeln auswendig lernen	Englisch Zettel lesen & wiedergeben können	Deutsch Buch S. 122-145 lesen Mathe-Klausur lernen - ... - ... - ...	Referat Bio bis 22.10. 02.Nov. Brückentag

Gemeinsam planen



- Was habe ich für Aufgaben?
- Wie lange brauche ich dafür?
- Welches Material benötige ich?
- Bis wann muss was fertig sein?
- Wann habe ich Zeit?

Plane deine Hausaufgaben,
genieße deine Freizeit.



Wochenplan erstellen



- Schulzeit markieren
- Prüfungen und Termine eintragen
- Zeitbudget für Lernstoff definieren
- Lernstoff verteilen
- Ev. Handy- und Game-Zeit festlegen

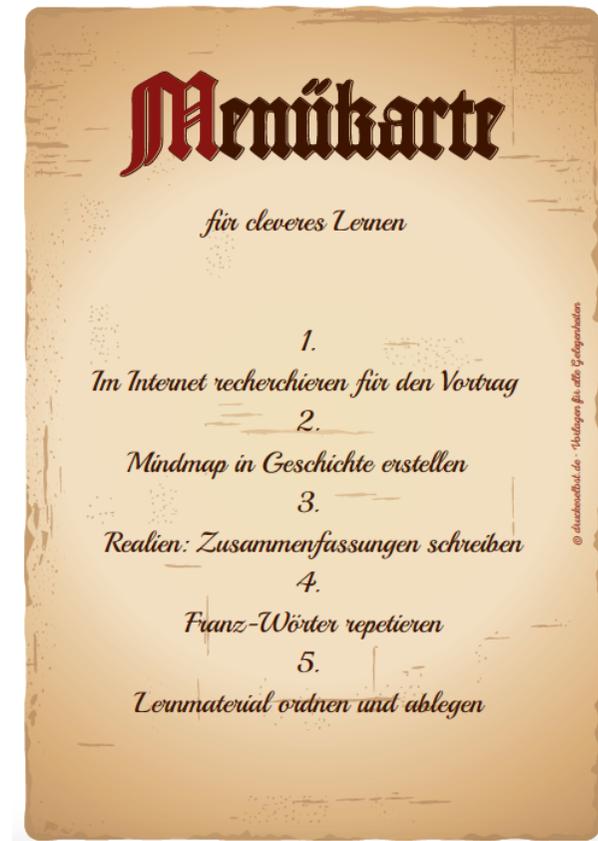
Der Wochenplan

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
8-10	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule	Aktivzeit	Aktivzeit
10-12	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule	Aktivzeit	Aktivzeit
Mittag	Hobbies & Termine						
13-15	Schule	Schule	Schule	Schule	Musik	Aktivzeit	Aktivzeit
15-17	Sport	Schule	Schule	Schule	Aktivzeit	Aktivzeit	Aktivzeit
17-19	Aktivzeit	Aktivzeit	Sport	Aktivzeit	Aktivzeit	Aktivzeit	Aktivzeit
Abend	Hobbies & Termine						

	Schule
	Hobbies & Termine
	Aktivzeit

Anpacken statt Aufschieben

- Eine Menü-Karte erstellen
- Einen Punkt auswählen und erledigen?
- Dann die gelöste Aufgabe durch eine neue Pendeuz ersetzen
- Die 10 Minuten-Regel anwenden



Experiment mit Zahlen



Merken Sie sich die
folgende Zahlenreihe:

100319740792872289

Zeit: 30 Sekunden



Unser Gehirn – ein Feinschmecker



- Begrenzung des Arbeitsspeichers
- Lernstoff aufteilen:

100319740792872289

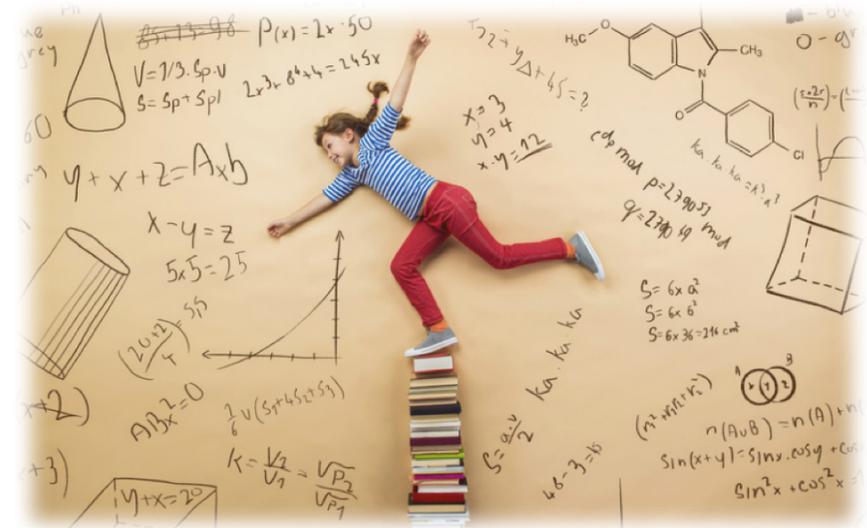
 **100319**



Wissen verknüpfen

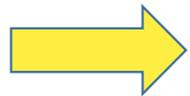
- Lernstoff mit vorhandenem Wissen verknüpfen

100319740792872289

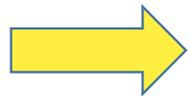


Wissen verknüpfen

100319740792872289



10.03.1974

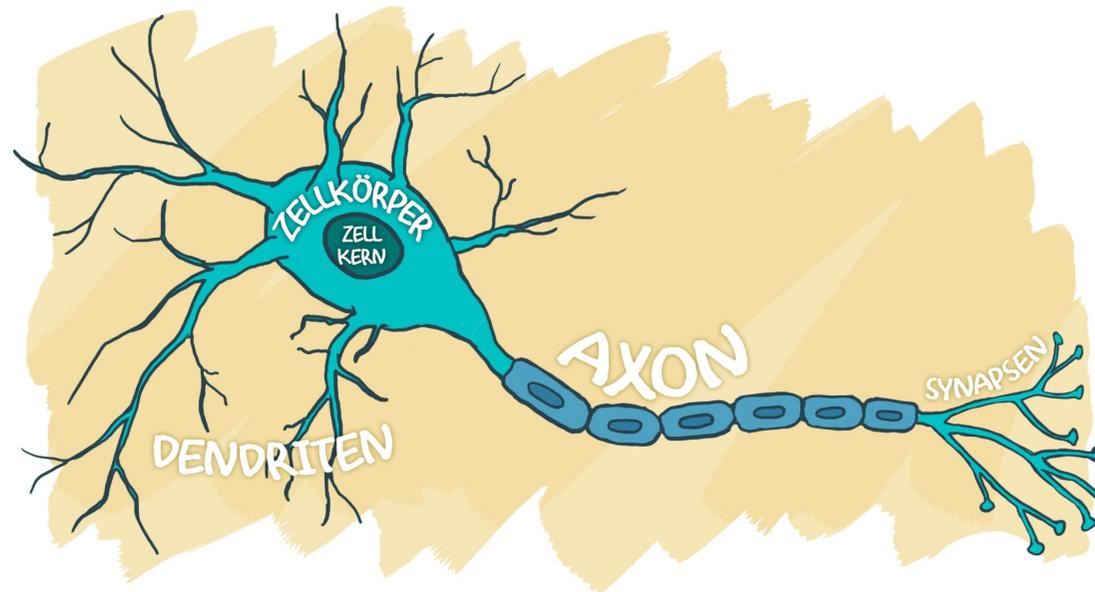


079 287 22 89



Lernprozesse im Gehirn

- Neuronen – unsere Gehirnzellen?

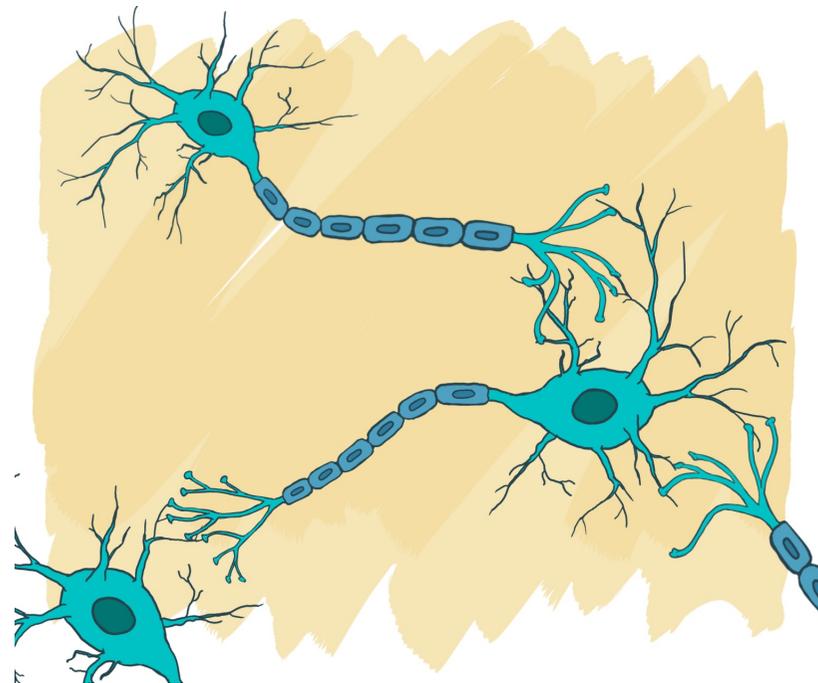


Bildquelle: Akademie für Lerncoaching

Lernprozesse im Gehirn



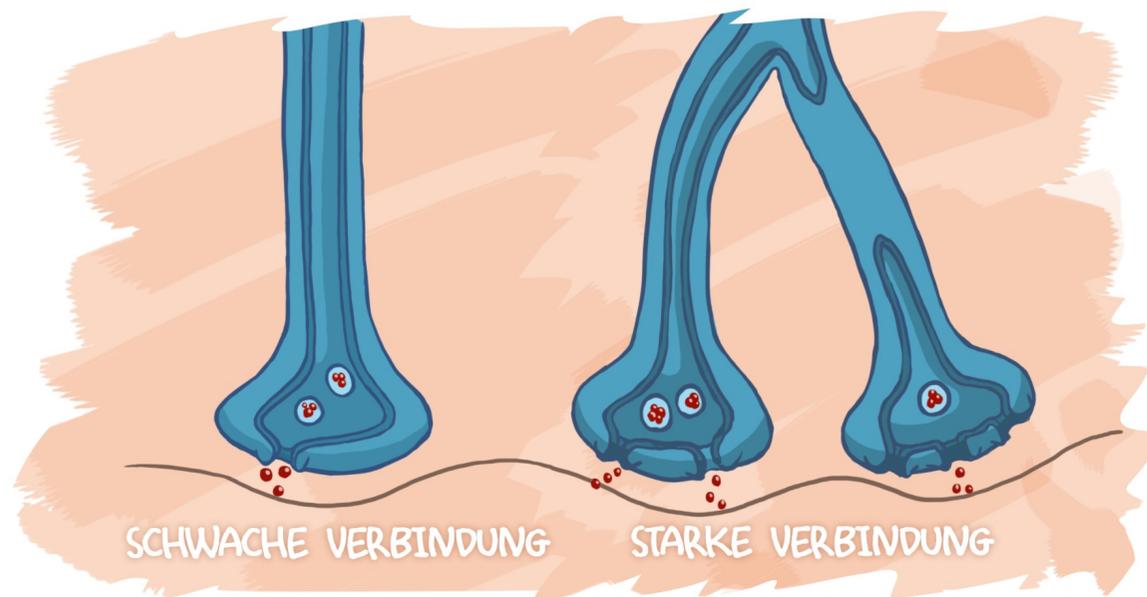
- Neuronen - Netzwerk



Lernprozesse im Gehirn



- Verbindungsstärke



Bildquelle: Akademie für Lerncoaching

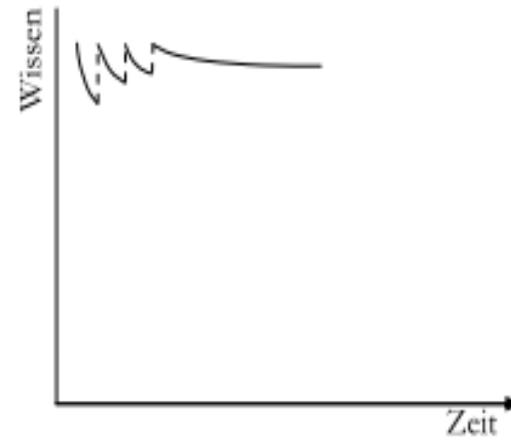
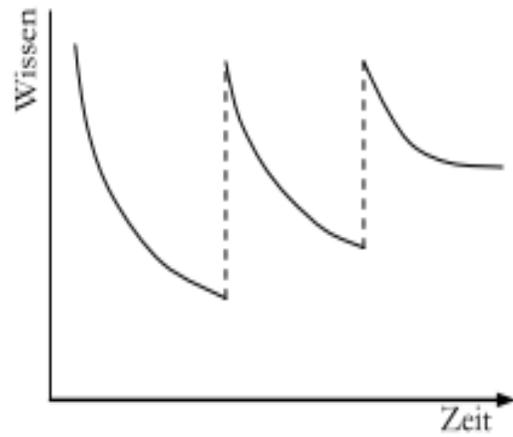
Lernprozesse im Gehirn



- Aus einem Trampelpfad soll eine Autobahn werden



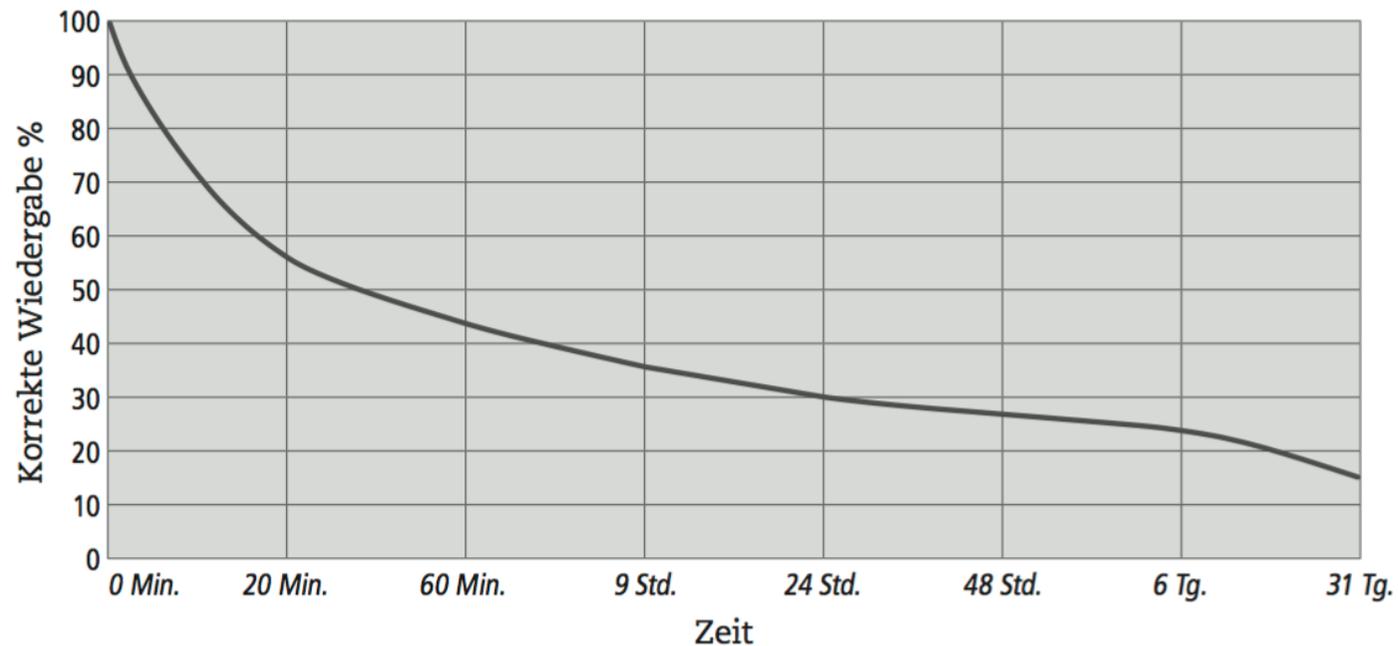
Die Vergessenskurve



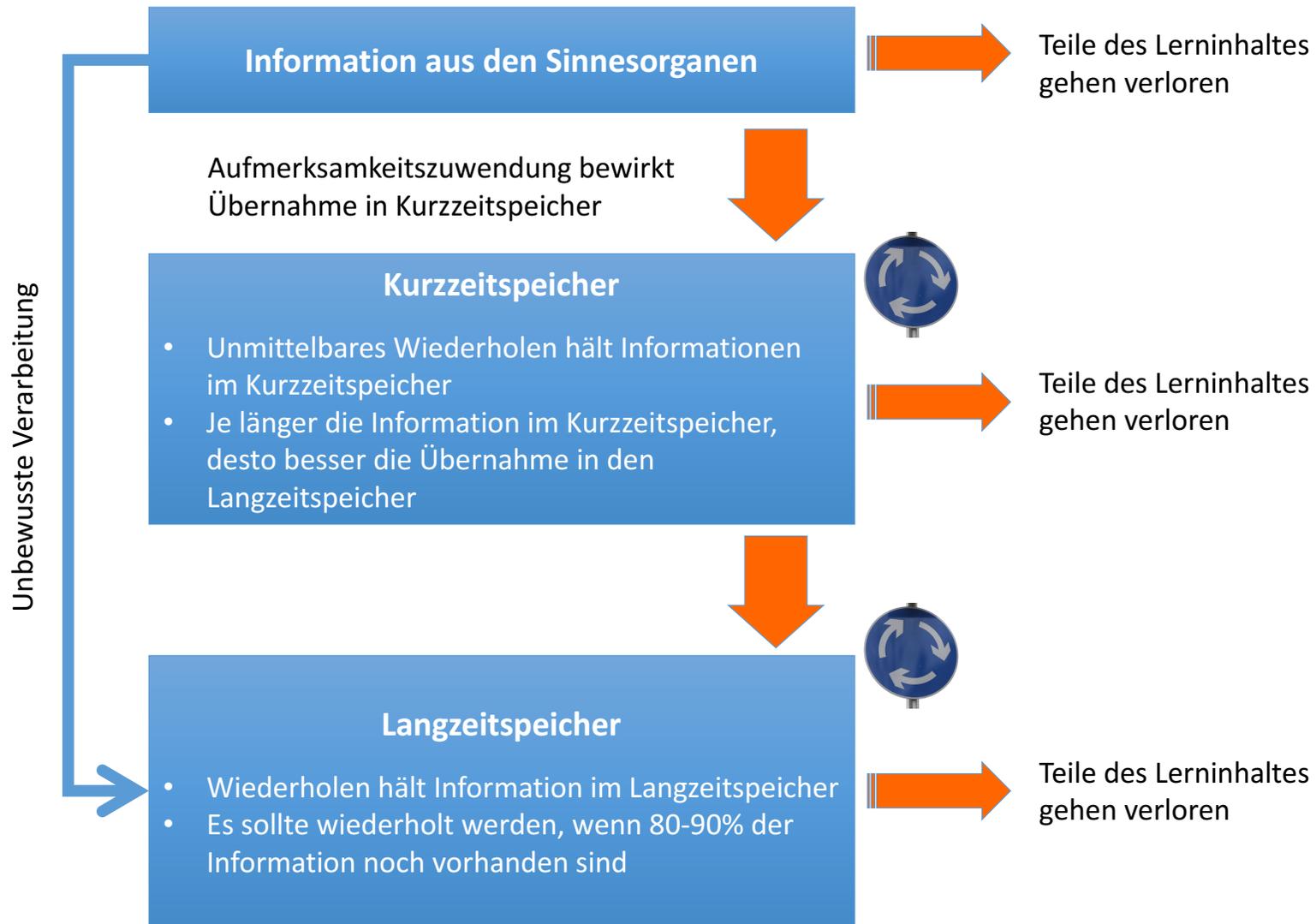


Stures Pauken bringt nicht viel...

- Ist wenig effektiv (schnelles Vergessen) und mühsam



Vergessenskurve nach Ebbinghaus





Lernstoff automatisieren

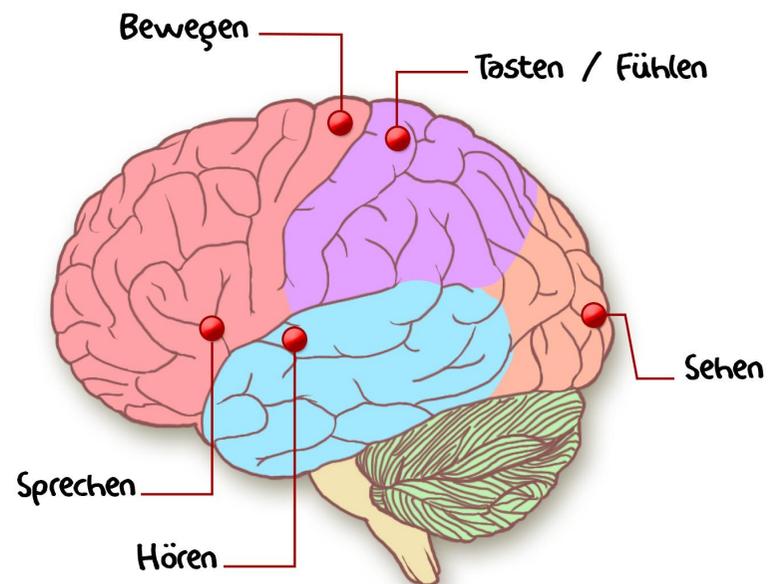


- Mit der Lernbox gehirngerecht lernen



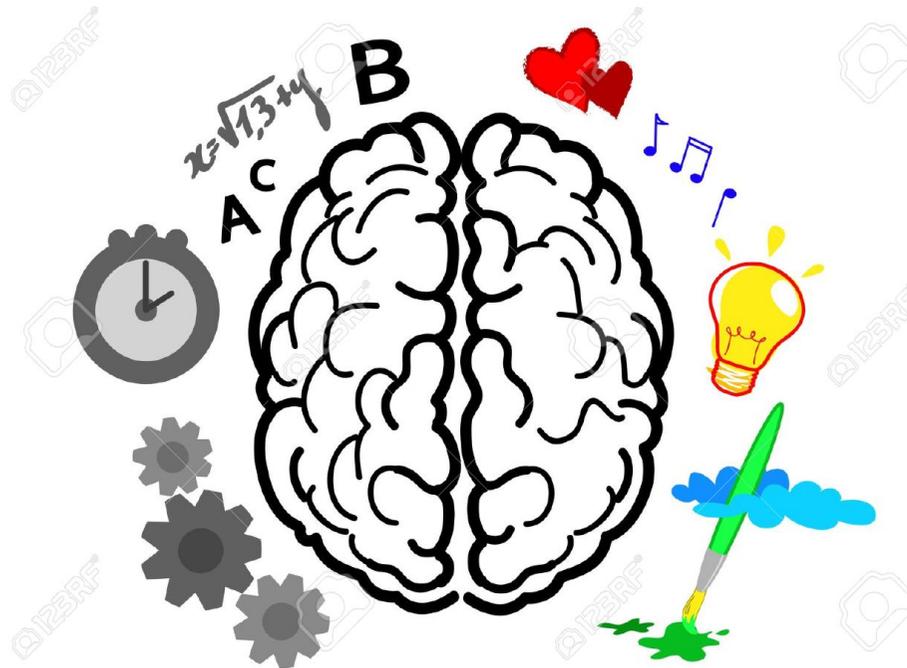
Ganzheitlich lernen

- Multimodales Lernen (Lernen mit mehreren Sinnen)



Mit Bildern lernen

- Die rechte **und** linke Hirnhälfte nutzen

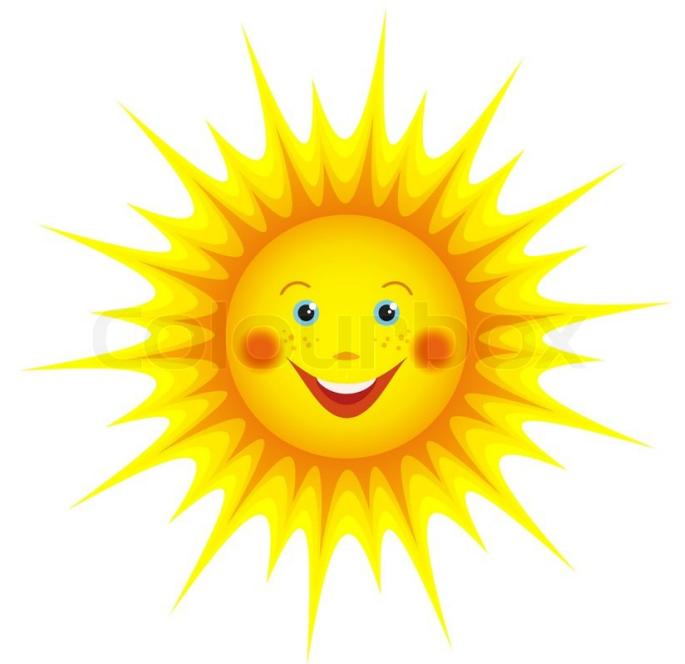


Mit Bildern lernen

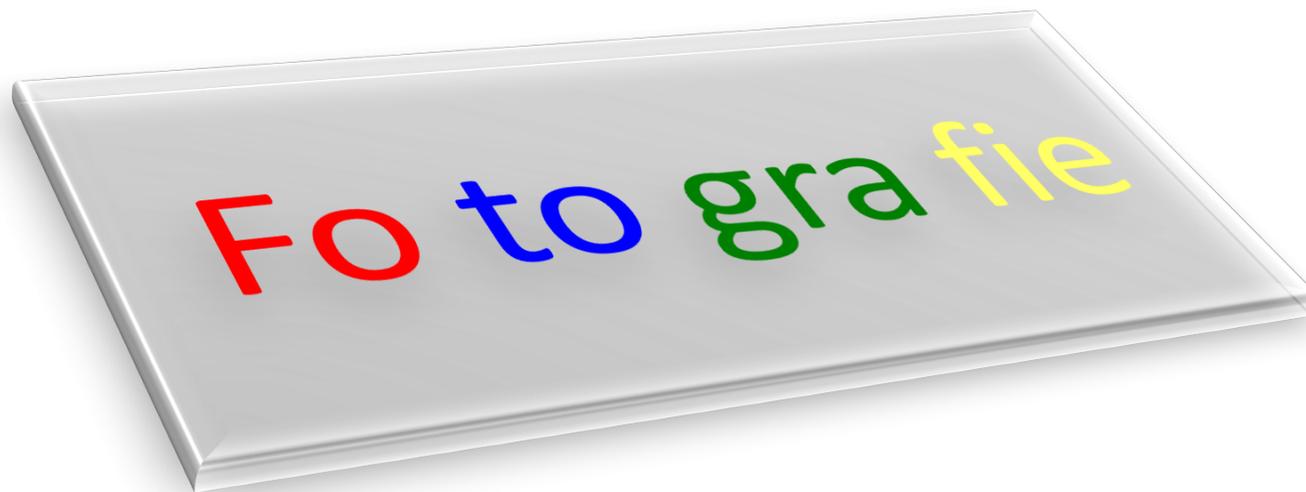


- Merken Sie sich die Wort-/Zahlenpaare anhand von Bildern

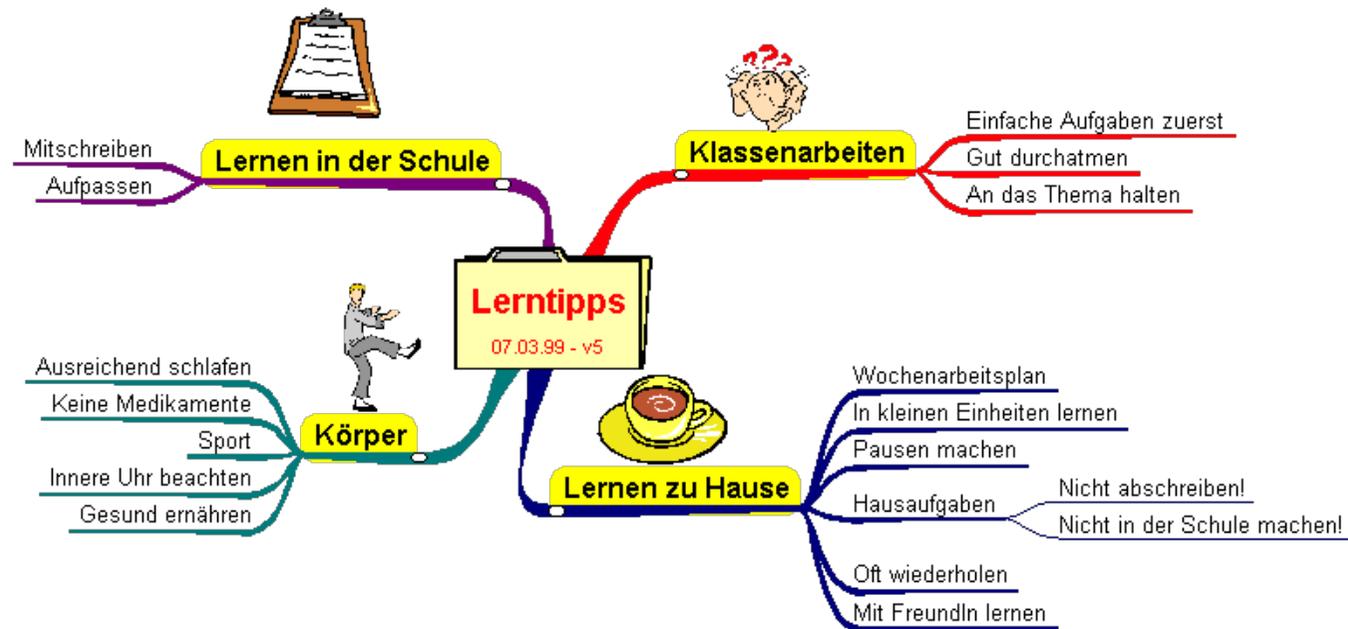
Sonne	301
Haus	170
Limo	111



Visuelle Merkfähigkeit trainieren



Mindmapping



Lernplakat



Texte lernen

- Texte in Abschnitte einteilen
- Abschnitt lesen und 1-5 zentrale Schlüsselwörter aufschreiben (oder in den Computer tippen)
- Einen inneren Film/ innere Bilder entstehen lassen
- Abschnitt in eigenen Worten wiedergeben
- Kontrollieren, ob alles richtig war



Mathe clever lernen und planen

- Mitarbeit lohnt sich
- Stunden vorbereiten und nachbereiten
- Frage nicht „warum“, sondern „wie“
- Clevere Pläne erstellen
- Üben, üben, üben...



Loben



Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe			
Experiment 3: Intelligenztest 2			



Loben



Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe	35%	90%	55%
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld



Selbständigkeit fördern



- Selbständigkeit gezielt loben
- Nebeneinander arbeiten
- Hilfe zur Selbsthilfe geben
- Gemeinsam planen und Fragen im Vorfeld klären



Misserfolg: Ungünstige Reaktionen



- Das ist doch nicht so schlimm!
- Ich war auch immer schlecht in Mathe
- Zeig mal her...das haben wir doch geübt!
- Was sollen wir denn noch machen?



Misserfolg meistern

- Gefühle gelten lassen / verbalisieren
- Sich auf das Kind einlassen: Was brauchst du jetzt?
- Zeit lassen
- Handlungsmöglichkeiten aufzeigen





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fabienne Marbach
info@clever-lernen.ch

+41 79 287 22 89
www.clever-lernen.ch